

سلسلہ نمبر

# حالات زندگی

آنریبل پیڈت مدن موہن مالویہ۔ آف الہ آباد

جے

دقت تاج جیسلپور نے شائع کیا

ایکینڈریج

مرط ۱۳۳۳ھ اشترکی پریس دہلی ۱۹۶۱ء

پرنٹنگ ہاؤس

ذخیرہ کتب:- محمد احمد ترازوی

دفتر 'تاج' جبل پور۔



$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

ذخیرہ کتب :- محمد احمد ترازی

**Abstract**



# پندت من موہن مالویہ

## تھپ

موجودہ زمانہ میں اگر کسی ہندوستانی کے لئے کوئی سب سے بڑا قابل فخر عہدہ ہے تو وہ انٹرمین نیشنل کانگریس کی صدارت ہے۔ وہ کانگریس جو ہندوستانی کی تمام بے نظمیوں کو رفع کرنے کے لئے بنائی گئی ہو وہ کانگریس جس کا نشوونما ہندوستان کے اس تاریک عہد میں ہوا جو جس میں ہندوستانیوں کی آواز پر نہ کوئی کان بھرنے والا ہوا اور نہ انکے جذبات و داعیات کی قدر کرنے والا۔ ایسی حالت میں کانگریس کی صدارت کے لئے اگر کوئی شخص موزوں ہو سکتا ہے تو وہ ایسا ہی کہ نہ وہ کسی مابستہ کرنیوالے کے خوف سے اپنی آواز کو بھست بنائے اور نہ کسی مسلح پولیس کے سپاہی سے ڈر کر اپنے جذبات و ملک کا اظہار کرنا روک دے۔ کانگریس کا صدر رہی ہو سکتا ہو جس میں ہندوستانیوں کے خیالات انکے داعیات اور مطالبات کو سمجھنے کی بوری قابلیت ہو اور وہ اچھی طرح سمجھ سکتا ہو کہ ہندوستان کے لئے کس قسم کا نظم و نسق مفید ہو سکتا ہو کانگریس کی ابتداء سے پیدائش سے اب تک جس قدر صدر منتخب ہوئے ہیں وہ ہندوستان کے بہترین دل داغ تھے وہ جو کہہ سکتے تھے اس پر عمل بھی کرتے تھے اور یہی



ان کا نصب الصبح تھا انہوں نے اپنی تمام زندگی قوم اور ملک کی خدمات کے لیے  
وقف کر دی تھی۔ اور وہ ایسے ہی لوگ ہوتے بہت جتنے کرتے تھے ہندوستانی  
تاریخ میں یادگار رہیں گے۔

مہر سیدر تاجتہ نیر جی، وادابھائی نور جی، پنڈت اجرو دیان تھامسٹ  
بال گنگا وھرتاک اور سرامنی امر کے آئینہ میں جس کانگریس نے تربیت  
پائی ہو اس کی صدارت کے لیے جیسے مہر سیاست اور مہر و ملک قوم کی  
ضرورت ہے اس کی قابلیت سے اس آسمان کے نیچے کسکا انکار ہو سکتا ہے  
پس اگر آپ اس بزرگ قوم سے واقفیت حاصل کرتے چاہتے ہیں جسے نہ صرف  
اس سائل بلکہ اس سے پہلے بھی کانگریس کی صدارت کا شرف حاصل ہوا ہو تو معلوم  
کیجئے کہ وہ بزرگ پنڈت مدن موہن مالویا ہے، پنڈت مدن موہن کو  
اس سے قبل بھی اس موقع پر ہندوستان کی نظر انتخاب نے چنا تھا جبکہ ہندوستان  
کے لیے مقننات اسکیم طیار کی گئی تھی اور جو ہندوستان کا نیم سرکاری اجا  
پائونیر کہلاتا تھا کہ اب تو متاثرے لیے ایک ایسی اسکیم طیار ہو گئی ہے جو ہتاری  
خواہشات کو پوری طرح رفع کر سکتی ہے لہذا اب کانگریس کی زندگی کا خاتمہ کر دوا  
لیکن اس نازک موقع پر بھی اس اسکیم کی صداقت اور اس کی حقیقت معلوم کرنے  
کے لیے پنڈت مالویا ہی منتخب ہوئے تھے اور اب جبکہ ہندوستان کی قسمت  
کا فیصلہ کئی سمندر پار ہونے والا ہے جبکہ ادنیٰ ادنیٰ جماعتوں کو بھی یہ موقع دیا جا رہا  
ہے کہ وہ جس سٹیٹیشن کو چاہیں اختیار کریں اور ہر قوم کو اپنی طبیعت اور اپنے  
واجبات کے مطابق کام کرنا کی اجازت دی جا رہی ہے۔ اور ہندوستان کے  
لیے بھی ایک عجیب و غریب اصلاحی اسکیم طیار کی گئی ہے تو ظاہر ہے کہ یہ مواقع  
ہندوستان کے لیے نہایت نازک ہے اور اگر اس نے اس زمین موقع سے



قائدہ نہ اوشایا اور اپنے مطالبات کو جمہوریت پھیلانے والی انگلستان اور امریکہ کی جماعتوں کے سامنے نہ پیش کیا تو پھر اس کے لیے ایسا موقع ہرگز نہ پیش آیا۔ لہذا وہ مجکومت کے تاریک ذیل گڑھے میں زندگی بسر کرنے پر مجبور ہو جائیگا پس اس موقع پر ضرورت تھی ایک ایسے قلیل ذہین شخص کی جس نے سیاست ہند کا اچھا طرح مطالعہ کیا ہو جو موجودہ حالات اور ہندوستان کی ضروریات سے کامل واقفیت رکھتا ہو اور قہمتوں کا فیصلہ کرنے والی جماعت کو ہندوستان کے جذبات سے اچھی طرح مطلع کر سکے اور اس کے لیے ہندوستان نے اپنے لائق ترین فرزندوں میں سے چند تین من موہن مالویا کو انتخاب کیا ہے ! +

## ابتدائی حالات

پندرہ من موہن مالویا ۱۸۶۸ء دسمبر ۱۲ء کو پیدا ہوئے ان کے دادا اور والد سنسکرت کے بڑے عالم تھے اور انکی قابلیت کی آگے آباد میں بڑی شہرت تھی۔ انکے والد پندرہ برج تاتھا مالویا علامہ سنسکرت کے ہندی زبان میں کافی مہارت رکھتے تھے۔ انہوں نے بھگوت گیت کے اکثر حصوں کا جس قابلیت سے ہندی زبان میں ترجمہ کیا تھا اسکا یہ اثر تھا کہ انکی آبادی شہرت میں اضافہ ہو گیا اور ہر شخص انکی عزت کرنے لگا۔ پندرہ من موہن کی ابتدائی تعلیم خانگی طور پر ہندی اور سنسکرت میں ہوئی اور اس کے بعد وہ شہر کے پاٹھشالی میں داخل کر دیے گئے۔ یہاں سے مکمل ہو کر انھیں مقامی سکول میں داخل کیا گیا اور انٹرنش کی سند حاصل کر کے وہ میونسپل کالج میں تعلیم حاصل کرنے لگے۔ ۱۸۸۷ء میں انہوں نے بی۔ اے کامیاب کیا۔ کالج میں انکی طبی ذہانت اور فطری قابلیت کے جواہر پوشیدہ نہ تھے ہر شخص انکی احریت کو جانتا اور یہ دیکھ کر انکے دادا اور والد تھے۔



ہندوستان کی رسم کے مطابق مسٹر مالویا کو سولہ سال میں جبکہ انکی عمر ۱۹ سال کی تھی  
 اندر رواج کا نشانہ بنایا گیا ابھی انکی تعلیم کا زمانہ ختم بھی نہ ہوا تھا کہ دنیا کی افکار میں مبتلا  
 کر دیا گیا۔ لیکن جس طرح ہوسکا انہوں نے تعلیم کو جاری رکھ کر بی۔ اے کی سند حاصل  
 کی اور مجبوراً ملازمت اختیار کرنی پڑی۔ اس کے پڑانے اسکول میں جس سے کہ وہ  
 انٹرنس کامیاب ہوئے تھے ایک انگلش ٹیچر کی ضرورت تھی۔ جہاں انکا تقرر ہو گیا  
 بعد ۲ سال تک وہاں ملازم رہے۔ انکی قابلیت اور ذہانت کا یہ اثر تھا کہ طالب علم  
 اور اساتذہ انکے دلدادہ تھے اور سب انکو عزت کی نگاہ سے دیکھتے تھے۔ لیکن  
 ابھی تک انکے حقیقی جہر پر وہ خفا میں مستور رہتے، لوگ یہ ضرور جانتے تھے کہ  
 پنڈت مدن موہن ایک ذہین اور قابل نوجوان ہے لیکن کسی کو یہ نہیں معلوم تھا  
 کہ یہ نوجوان۔ ہندو قوم کی رہنمائی کرنے کی قابلیت بھی رکھتا ہو اور اس میں ذہانت  
 موجود ہے جس کی اسوقت ہندوؤں کو ضرورت ہے۔ اس پوشیدہ اور مستور  
 جہر کو سب سے پہلے راجہ رامپال سنگھ نے پہچانا۔ یہ وہ زمانہ تھا جبکہ انڈین نیشنل  
 کانگریس کا اجلاس کلکتہ میں منعقد ہوا تھا۔ راجہ رامپال سنگھ جو ان وقت کے ایک  
 روشن خیال تعلقہ دار تھے۔ کلکتہ میں ایس نوجوان سے ملے انہوں نے اس میں  
 فراست اور دامانی کے دربار کی چمک کو محسوس کیا اور اپنے روزانہ اخبار ”ہندوستانی“  
 کی اوڈیٹری کے لیے تجویز کیا۔

روزانہ اخبار ”ہندوستانی“ ہندی زبان کا ایک روزانہ اخبار تھا۔ راجہ صاحب  
 نے اسے جاری کیا تھا اور خود ہی اسکو ایڈٹ کرتے تھے۔ لیکن انہوں نے اس  
 ۲۴ سالہ نوجوان کو بہ نسبت اپنے اس کام کے لیے زیادہ موزوں پایا۔ انہوں نے  
 پنڈت مدن موہن میں آنا دی، حب الوطنی اور غیر مستوح جوش پایا اور اس کے  
 بعد تحریکی خوبی پر فریفتہ ہو گئے۔ انہوں نے مالوی جی کو مجبور کیا کہ وہ ”ہندوستانی“



کی اڈیٹری قبول کر لیں۔ حقیقتاً راجہ صاحب نے ہندوستان پر یہ ایک ایسا احسان کیا تھا جو اسے کبھی نہ بھولنا چاہیے۔ پنڈت مدن موہن باوجود ایک نو عمر شخص ہونے کے اس اہم کام کے لیے مستعد ہو گئے اور نہایت سنجیدگی اعتدال پسندی اور سلیقہ مندی سے اپنے فرائض کو انجام دیتے رہے۔ راجہ صاحب قابل تہنیت ہیں کہ انہوں نے ایک نوجوان کو جس کا ہندوستان باوجود تا واقعیت کے ارزومند تھا ملک کی خدمت کے لیے تیار کیا۔ ورنہ وہ اپنی زندگی کی ساعیتیں جواب نہایت گارہ میں ایک صوبہ کے محکمہ تعلیم میں ختم کر دیتا جو یقیناً ملک کے لیے اس قدر مفید نہیں ہوتیں۔ پنڈت جی نے ۲۲ سال تک اتنی کامیابی سے اڈیٹری کی کہ لوکل گورنمنٹ اس سے اس قدر متاثر ہوئی کہ سالانہ رپورٹ میں انکی بہت تعریف کی گئی۔ لیکن کچھ عرصہ کے بعد پنڈت مدن موہن نے غور کر کے یہ محسوس کیا کہ ایک اڈیٹر کی بہ نسبت ایک وکیل قومی و ملکی منافع اچھی طرح ادا کر سکتا ہے۔ گو کہ ہم اس بات کو تسلیم نہیں کرتے کہ اڈیٹر کسی طرح وکیل سے کم خدمت ادا کر سکتا ہے لیکن مالوتی جی کا رجحان یہ نسبت اڈیٹری کے وکالت کی طرف زیادہ تھا۔ اور ان کے رجحان کی ایک بڑی وجہ انکے چند محبوب دوستوں کے مجبور کرنے سے متعلق تھی۔ راجہ راسپال سنگھ نے انکے ارادہ میں کوئی مخالفت نہ کی اور انکو موقع دیا کہ وہ جس کام کو اپنے لیے موزوں سمجھیں اسے اختیار کریں۔ انہوں نے نہ صرف اتنا ایشیا کر لیا کہ ایک قابل اڈیٹر کو اپنے سے جدا کیا بلکہ وکالت کی تعلیم کے لیے انکو جس قدر روپیہ کی ضرورت تھی وہ بھی ہتیا کر دیا۔

۱۹۱۱ء میں پنڈت جی آلہ آبادی کورٹ کے پیڈر شپ کے امتحان میں کامیاب ہوئے اور ۱۹۱۲ء میں ایل ایل بی کی ڈگری حاصل کر کے ممبئی کورٹ میں داخل ہو گئے۔ اور اپنی دماغی قابلیت سے اس میں معقول کامیابی حاصل کی۔



اس زمانہ میں پنڈت اچودھیا ناتھ جیسے محب وطن اور ذی اقتدار بزرگ سے  
 مالوی جی کی ملاقات ہوئی اور تمیز ناتھ اور ایسے۔ این۔ کا پاؤں جیسے ملک و وطن  
 کے جان نثار انہیں خوش قسمتی سے مل گئے تھے۔ اس اتحاد اربعہ کا یہ نتیجہ ہوا کہ انہوں  
 نے مسلمانوں میں ان لوگوں کی اعانت سے ہندو سماج قائم کیا۔ اسکا مقصد ہندوؤں  
 کی سوشل اور پولیٹیکل حالات کو درست کرنا اور انکی ہر طرح اعانت کرنا تھا انہوں نے  
 یہ محسوس کر کے اس انجمن کی بنا کی کہ ہندوؤں کی مختلف ذاتیں باہم اس قدر اعتبار  
 اور نفرت سے زندگی بسر کرتی ہیں کہ اس سے تمدن اور معاشرت کو نقصان پہنچتا  
 ہے اور ایک حد تک سیاسی اغراض بھی اس کے اثر سے محفوظ نہیں رہتیں ایسی  
 حالت میں ضرورت تھی کہ اگر تمام فرقوں کی بیچ و بنسیاد کو قطع کر کے اصل ہندو  
 مذہب کی تعلیم دیکر ہندوؤں کو اسے مذہب کے حقیقی سنٹر نہیں لایا جاسکتا تو  
 کم سے کم انہیں آپس میں متحد ضرور کر دیا جائے چنانچہ اس کام کو انجمن نے اپنی پوری  
 قوت سے اس کام کو انجام دیا۔ دوسری یہ بات کی کہ غیر زبان میں تعلیم دینے سے  
 تکمیل نہیں ہوتی اور دماغ کو زیادہ محنت کرنی پڑتی ہے لہذا ہندوؤں کو دیسی  
 زبان میں تعلیم دیکھائی۔ مالوی جی نے بالکل ہندوؤں کی ترقی کے لیے اپنے کو  
 وقف کر دیا تھا اور یہی وجہ ہے کہ آج انکی سب عزت کرتے ہیں اور وہ نہ صرف  
 ہندوؤں کی نظروں میں معزز ہیں بلکہ ہمارے لیے بھی ایک قابل تقلید و پیروی  
 بزرگ ہیں۔

ہندو سماج کی سب سے پہلی کانفرنس ۱۸۸۵ء میں انڈین نیشنل کانگریس کے  
 اجلاس سے چند ماہ قبل منعقد ہوئی تھی۔ ہندو سماج کے کاموں کے ساتھ ہی ساتھ  
 وہ میونسپل معاملات میں بھی دلچسپی لیتے رہے۔ اور یہ دلچسپی اس وقت تک قائم  
 رہی جب تک کہ وہ وائس چیرمین تھے۔ حقیقتاً ضرورت اس بات کی تھی کہ پنڈت



ہندوستان جیسے لایق آدمی قانونی کونسل میں ضرور شریک ہوں لہذا وہ اپنی ذہنی خدمات کے ذریعہ اس میں داخل ہو گئے۔

سنہ ۱۹۰۲ء میں وہ لوکل قانونی کونسل کے ممبر منتخب ہوئے اور انہوں نے اس خدمت کو اس آزادی کے ساتھ انجام دیا جیسی کہ ایک غیر سرکاری ممبر کے لیے ضروری ہے انہوں نے کونسل کی نمبر ہی کسی خطاب کی آرزو میں نہیں کی اور نہ وہ کسی عہدہ پر کر کے صاحب... کی نظروں میں ذلیل ترین وقعت حاصل کر سیکے۔ رزومند تو وہ صرف ملک کو وہ قائمہ پہنچانا چاہتے تھے جو ایک ضمیر کے مطابق کام کرنا کونسل کا ممبر پہنچا سکتا ہے۔ وہ اپنے ضمیر اور کائنات کی مطابقت اور پیروی پر اس قدر دلیر تھے کہ نہ انہیں بڑے صاحب سے اختلاف کرنے میں کوئی پاک تھا اور نہ چھوٹے صاحب سے کوئی ڈر۔

سنہ ۱۹۰۵ء میں جبکہ کونسل میں ہندوؤں کی اصلاحی کمیٹی کے متعلق مسودہ پیش ہوا اس وقت ہندو مت مالوی جی نے جس دلیری سے اس کی مخالفت کرنا کی سائے

سے سرا کلیشہ کا لوہا سر جالیس کراسویٹ انڈیا بل سٹراپی / انڈیا بل سٹریٹن جیسی ذہنی اقتدار اور قومی شخصیتوں کو اتفاق کرنا پڑا۔ انکی رائے تھی کہ ہندوؤں کے باشندوں کا افلاس اور انکی تنگ دستی بچاؤ فرسٹاںک ہے لیکن اس کی وجہ وہ نہیں جو وہاں کے حکام بیان کرتے ہیں۔

ہندوستانی کونسل کی اصلاحی اسکیم کے ماتحت آٹھ دوبارہ منتخب کیا جانا اس بات کی کافی دلیل ہے کہ انکی گزشتہ خدمات سے پہلے خوش سے درانے کاموں کا اعتراف کیا گیا ہے۔ اور حقیقت میں وہ اس کے مستحق بھی تھے جس شخص نے پرانی کونسلوں کی اصلاح پر زور کو ششیں کیں ہوں اور اس کے قابل اعتراف و نعم کو ایک حد تک رد کیا ہو کیا وہ اس بات کا مستحق تھا کہ اسے کونسل کا



ممبر انتخاب نہ کیا جائے۔

۱۹۱۷ء کے قانون کے ماتحت جو کونسلیں قائم ہوئی تھیں ان کے سب کے سب ممبر سرکاری تھے اور وہ ہرگز اس قابل نہ تھے کہ ہندوستان اور ہندوستانیوں کی یہودی کے لیے صاحب... کی فزہ بھر مخالفت کریں اور اپنی اس عزت میں فدا بھی فرق پیدا ہونے دیں جو انہیں ڈالی اور خوشامد سے حاصل ہوئی ہے۔ خان صاحب اور رائے صاحب کبھی ملک کے دردمند نہیں ہو سکتے۔ ہم ان پر یہ الزام نہیں لگاتے کہ وہ ضمیمہ فروشی کرتے ہیں۔ بلکہ انہوں نے تو سب بات کا ہے کہ انکا ضمیر بھی وہ ہے جس میں خطاب کی حفاظت ہو سکے اعزازی کرسی کا استحقاق بھی قائم ہے اور صاحب اپنا راست و چپ بھی بنائے رکھیں۔ حقیقت میں غیر سرکاری ممبروں ہی سے یہ امید ہو سکتی ہے کہ وہ کونسل میں وہ کہیں جو ہندوستان کہتا ہے اور وہ آواز بلند کریں جو اس کو ہندوستانیوں کی ہے ہندوستان کو ممنون ہوتا چاہیے ان لوگوں کا جنہوں نے اپنی پوری کوشش اس کام میں صرف کر دی کہ کونسل میں غیر سرکاری ممبر ضرور شریک ہوں تاکہ پبلک فیلنگ کی ترجمانی ہو سکے اور انہیں لوگوں میں پنڈت مدن موہن مالویہ بھی قابل صد رشکوری ہیں۔

۱۹۱۶ء میں کانگریس کے دوسرے اجلاس میں مالوی جی نے تقریر کرتے ہوئے کہا تھا کہ۔

”انگریزی حکومت کے سامنے ان اصلاحات کی ضرورت، انکا ملک کے لیے“  
 ”فائدہ مند ہونا، اور وقت کے لحاظ سے انکی اہمیت ظاہر کرنا۔ میرے نزدیک“  
 ”غیر ضروری اور بے فائدہ ہے۔ ظاہر ہے کہ انگریز نہ مطلق العنان بادشاہ ہیں“  
 ”اور نہ خود غرض مالک کہ محض اپنے مفاد کے لیے رعایا کے حقوق کو پامال کریں“  
 ”اور اس کی حالت سے بے پروا نہیں۔ وہ قوم جس کے اباؤ اجداد نے اپنا“



”خون بہا کر اور اپنی ہستیوں کی قربانیاں کر کے اپنے قدرتی حقوق حاصل کیے“  
 ”ہیں کیا اس بات کی محتاج ہے کہ ہمیں اصلاح کی ضرورت اور رعایا کے قدرتی“  
 ”حقوق دینے کے فرض سے آگاہ کیا جائے۔“

”کیا وہ انگریز انگریز کہنا ہے کہ مستحق ہے جو تہہ ہندی اصول کے تحت برہمچے“  
 ”ان انگریزوں کو دیکھ کر حیرت ہوتی ہے جو شطرت العتانی حاصل کرنے اور“  
 ”جمہوریت کو پامال کر نیچے لیے اپنی قوت صرف کرتے ہیں حالانکہ اس میں“  
 ”قوت صرف کرتا ایک طرح سے قوت کا استعمال ہے۔ اصول جمہوریت“  
 ”ایک انگریز کی زندگی کے لیے ایسا ہی ضروری عنصر ہے جیسا کہ اس کی زبان اور“  
 ”اس کا لٹریچر۔ کیا کوئی مجھے یہ کہہ سکتا ہے کہ انگریزی قوم تہہ ہا سے ملے گی و“  
 ”قدرتی حقوق دینے سے انکار کرے گی جنہیں حاصل کر نیچے طریقے اسی نے“  
 ”ہم کو سکھائے ہیں اور اس کی تاریخ پڑھ کر ہم کو ان وسائل پر آگاہی ہوئی ہو۔“  
 ”ایک انگریز کی سیاسی انجیل کی یہ سب سے پہلی آیت ہے کہ کوئی شکس“  
 ”مہوقت تک حکومت کو حاصل کر نہ لے گا حق نہیں جب تک کہ وہ اس کی ضرورت“  
 ”کو پورا نہ کرے اس لیے کہ شکس خدمت کا ایک معاون مذہب ہے۔ اس آیت پر ایمان“  
 ”رکھتے ہوئے یہ کہیے ہو سکتا ہے کہ وہ اپنی سیاسی انجیل کے خلاف ہتہ شکس“  
 ”تو پورا پورا حاصل کریں اور پھر ہمیں بھڑوں کے ٹکڑے کی طرح رکھیں۔“ اصلاحات کا“  
 ”اعلام مطالبہ سترالیہ نے اپنی اس پرزور تقریر میں کیا جو ششہ کے اجلاس کو نکالیں“  
 ”میں ہوئی تھی؟۔“

”مجھے یہ کہنے کی اجازت دی جائے کہ ہم کو اپنے نمائندے قانونی کونسل“  
 ”میں موجود رکھنا نہایت ضروری ہے۔ اس لیے کہ ہمارے حکام خود کسی قدر نیک“  
 ”نیت ہوں اور ہماری حکومت خواہ کسی قدر رحم دل ہو، لیکن وہ بیہ حال“



”غیر ملکی ہے۔“

”حضرات! روس کے سوا تمام یورپ کے ملکوں نے یہ اعلان کر دیا ہے۔“  
 ”کہ سب سے بہتر طریقہ حکومت وہ ہے جو خاص خاص اشخاص کے ہاتھ میں نہ ہو۔“  
 ”بلکہ وہ ہنگامہ نمایندوں کے مشورہ پر ہو اس لیے کہ وہ حکومت جس میں رعایا کے  
 ”نمائندوں کی آواز کا اثر ہو مہذب نہیں ہو سکتی۔ اگر یہ طریقہ حکومت یورپ  
 ”کے لیے ضروری ہے جہاں حاکم و محکوم راعی و رعایا ایک قوم اور ایک  
 ”نژدہ سے تعلق رکھتے ہیں تو اس کی ہندوستان میں بہت زیادہ ضرورت  
 ”ہے جہاں حاکم و محکوم ہم قوم نہیں نہ ہم قوم۔ ہم تو اپنا وہ حق مانگتے  
 ”تھیں جس کی تین صدیوں سے یورپ بلکہ امریکا اسٹریلیا اور کل مہذب قومیں  
 ”کر رہی ہیں۔ اور جب وہ لازمہ تمدن قرار دیتی ہیں۔ حضرات! جب یہ حالت  
 ”ہے تو میرا خیال ہے کہ ہمیں اس کے لیے متفقہ آواز بلند کرنی چاہیے۔“

”وہ اصلاحات جو ہم مانگتے ہیں ہم کو بلا تاخیر و تا مل ملحانی چاہئیں۔“

۱۸۸۹ء کے اجلاس کانگریس میں مسلامی اسکیم پر بحث کرتے ہوئے مسئلہ انتخاب کے  
 متعلق انہوں نے مندرجہ ذیل تقریر کی۔

”قانونی کونسل کیسے زبردست عدالت ہے کہ جس کے سامنے ہم سے اہم مسائل  
 ”پیش کیے جاتے ہیں جن کا نہ صرف ہمارا اثر پڑتا ہے بلکہ ہماری آیندہ نسلیں بھی  
 ”اس سے متاثر ہونے لگیں رہ سکتیں۔ اور انصاف کا یہی مقتضا ہے کہ  
 ”مکونسل جب اپنا آخری فیصلہ صادر کرے اس وقت اس کا فرض ہے کہ وہ ہمیں  
 ”اس بات کا موقع دے کہ ہم اپنے منتخب کیے ہوئے نمائندوں کے ذریعہ اپنے  
 ”خیالات کا اظہار کر سکیں۔“

”حضرات! آخری مجلس کی رعایا کے ایک مجرم سے مجرم فرد کو بھی یہ حق حاصل ہے۔“



”کہ وہ اپنا ایک وکیل بنا کر اس آخری فیصلہ سے بچاؤ کر سکے جو اس کی قسمت“  
 ”کا فیصلہ ہے۔ تو پھر کیا وجہ ہے کہ انکی عام رعایا کی قسموں کا فیصلہ بغیر اس کے“  
 ”آجرات کے کیا جانے امداد سے ایسا اختیار نہ ہو کہ وہ اپنی برائے نظام کر سکے۔“  
 ”مجھے امید ہے کہ بہت عرصہ تک ہم اپنے اس حق سے محروم نہ رہیں گے جو ہم“  
 ”قد مٹی حق ہے! جب کوئی مقدمہ جوری کے سامنے پیش کیا جاتا ہے تو“  
 ”جج ملزم سے دریافت کرتا ہے کہ تمہیں جوری سے کسی قسم کی شکایت تو نہیں“  
 ”آمد اگر اسے کسی قسم کی شکایت ہوتی ہے تو جوری علیحدہ کر دیا جاتا ہے لیکن یہاں“  
 ”تو یہ بھی نہیں دریافت کیا جاتا کہ ہمارے سرکاری ممبروں کے احوال سے تمہیں“  
 ”اتفاق بھی ہے یا نہیں؟“

۱۸۹۱ء کے اجلاس کانگریس میں انگریزی حکومت کے متعلق مسٹر آلیانے کہا۔  
 ”ہم انگریزی حکومت سے اپیل کرتے ہیں کہ وہ اس ملک پر انصاف سے۔“  
 ”حکومت کو اس امداد شریف امداد اصولوں پر عمل کریں جنہ انہیں فخر ہے۔“  
 ”اور جنگی وجہ سے لگا پوزیشن دنیا میں ایک بہت بلند درجہ پر پہنچ گیا ہے۔“  
 ”صرف یہی ایک طریقہ ہے جس کی بدولت برٹش گورنمنٹ ہندوستان میں“  
 ”باعزت ہو سکتی ہے۔“

ہندوستان میں انگریزی حکومت قائم ہوتے وقت ملک و کشور کی طرف سے تمام  
 ہندوستانیوں کو شہرہ شایا گیا تھا کہ انکے مذہب میں کوئی تعرض نہ کیا جائے گا۔ پھر بعد  
 سے حکومت کی جائیگی امداد ہر شخص آزادی و عافیت سے زندگی بسر کرے ایک حیثیت سے  
 یہ اعلان ہندوستانیوں کو ہر معاملہ میں انصاف طلبی کی پوری اجازت دیتا ہے۔ امداد  
 ہندوستانی قومیت کو سنگ بکسیا ہے۔ امداد اس معاملہ میں انکی مذکور ہے کہ وہ اپنے  
 مطالبات نہایت آزادی سے پیش کریں امداد تمام احکام کی تردید کر سکیں۔ انکی ذہنیت



کو نقصان پہنچاتے ہیں چنانچہ کس اعلانِ شہادی کے متعلق مسٹر مالویا نے ۱۸۸۷ء کے اجلاس کانگریس میں کہا

”یہ اعلان ہمارے کل مطالبات کا بنیادی پتھر ہے جس میں اس سرکاری دفتر کی غلط بیانی کی پوری قوت سے تردید کرینگے یہ طیارہ ہوں جس نے کہا ”  
”استحاکار یہ اعلان سچے دل سے نہیں کیا گیا تھا بلکہ وہ محض تحیرِ قلوب کی پالیسی“  
”پہلی تھا“

۱۸۸۷ء کی کانگریس میں انگلینڈ میں انھوں نے کہا تھا کہ

”اس ملک پر ملکہ وکٹوریہ انجہانی نے جن اصولوں کو بیان کیا تھا انھیں ”  
”بر قوم عزت سے دیکھ لی۔ میں کہتا ہوں کہ کوئی قوم اپنی محکوم قوم کے سامنے“  
”اس سے بہتر اصول حکومت نہیں پیش کر سکتی۔ ہم حکومت سے کسی بات“  
”کے خواہش مند نہیں اور ہمارے مطالبات اس کے سوا اور کچھ نہیں کہ عذارا“  
”تجو عذار ملکہ وکٹوریہ نے ۱۸۸۷ء میں کیا تھا اس کے اصولوں کے مطابق“  
”بہتر حکومت کرو اور ان کے پابند نہ ہو“

پہنڈت جتوئی کا یہ مطالبہ حقیقتاً ہمارے تمام مطالبات کا مجموعہ ہے۔ اگر ہمارے حکمران حضرات اس اعلان کو پوری توجہ سے ایک دفعہ پھر اٹھا کر دیکھ لیں اور اس پر عمل کرنے لگیں تو ہمارے پھر ہم ان کے پچھتا گئیں گے اور نہ اپنے مطالبات کو زیادہ وسیع کریں گے۔  
انگریزی حکومت کے اصولوں کا خاکہ کیونچے ہوئے مسٹر مالویا نے کہا

”جہ ری دعا ہے کہ ہندوستان پر حکومت کریں گے یہ انگریز وہ اصول“  
”مستعمل کریں جسے ہم یہ نہ محسوس کریں کہ ہم کسی غیر ملکی حکومت کے ماتحت“  
”ہیں۔ ہم دیکھتے ہیں کہ ہماری خدشہ نگاریوں کا اعتراف نہیں کیا جاتا ہم کو“  
”ایک نیچے درجہ کی قوم سمجھا جاتا ہے اور حالانکہ وہ محکوم میں گویا اور کالے“



”سے امتیاز پیدا کیا جاتا ہے۔ اور یہ ان اصولوں کی خلاف ورزی ہے چنانچہ“  
 ”سلطنت برطانیہ قائم ہوئی ہے اور حکومت قائم کرتے وقت جنکا اس نے“  
 ”اعلان کیا تھا ہر ایک کو آبادی جو دولت برطانیہ کے ماتحت ہے اس کے حقوق“  
 ”کی مالک ہے جسے ہم غائب ہیں، ان کے لئے اور دوسرے ملکوں میں جن پر“  
 ”انگلتان کا مستقل اثر ہو گیا ہے ان کی آزادی کو کامل حق ہے کہ وہ حکومت“  
 ”کا مول میں دخل دیں اور اپنی خواہش کے مطابق حکمت کر میں“  
 ”ہم جانتے ہیں کہ اور بہت سی پریمین، قوام نے انگلتان کے زیر سایہ رکھے“  
 ”اس کی آزاد خیالی اور نصیحت شہر میں سے فائدہ اٹھایا ہے آزادی و نصیحت“  
 ”جمہوریت اور لیف گورننگ کے خیالات انگلتان سے نکلا اور ملکوں میں“  
 ”پھیلے جس ملک نے انکو تسلیم کیا۔ اور جس حکومت نے انکو پیش نظر رکھا اس نے“  
 ”ترقی کی اور تمدن و تہذیب خوشی و وقیم کی حصہ دار ہوئی اسی کے پھیلائے“  
 ”سکا اور مادی دولت برطانیہ کو ہے۔“

ایک اور عظیم الشان اور اہم مسئلہ جس کے متعلق کرنے میں پنڈت مالوی نے اپنی عمر کا  
 بڑا حصہ صرف کیا ہے وہ ہندوستان کا، خدا اس سے ہندوستان جو اپنی زرخیزی  
 اور بجائے وقت کے کا طے ہمیشہ سے دنیا کے بادشاہوں کے لیے رشک کا باعث  
 بنا رہا ہے جو کسی زمانہ میں نہ صرف اپنی ضروریات بلکہ ایشیا سے لیکر یورپ تک کی  
 ضروریات پوری کر سکتا تھا آج اس قدر محتاج ہو گیا کہ یورپ سے آمد و رفت کا  
 سلسلہ بند ہو جائے (جیسا کہ اس جنگ عظیم میں دیکھا گیا) تو اس کے پاس تن پوش کے  
 لیے کپڑا تک نہیں رہتا اس کے بھائیوں تک اور دل آزار اسباب ہیں انکے سمجھے  
 نہ صرف پنڈت مالوی نے بلکہ معصیت زدہ ہندوستان کے ہر دروہدا ویدی خواہ  
 نے اپنی عمریں وقف کر دی ہیں لیکن اس وقت ہمارا موضوع صرف پنڈت مالوی کے



خیالات سے بحث کرتا ہے۔ جو اس مسئلہ پر نہایت قیمتی ہیں۔ ۱۹۳۰ء کی کانگریس میں  
میشنگ میں انہوں نے اس مسئلہ پر بحث کرتے ہوئے کہا۔

”جو لوگ ہم پر کمرانی کرتے ہیں۔ اور جنہیں دعویٰ ہے کہ وہ ہمیں خوشحالی اور“

”ترقی یافتہ بنائیں گے یہاں آئے ہیں تو وہ ایک مرتبہ یہاں آئیں اور اس“

”ملک کو اپنے اس اوعانی نظریے دیکھیں اور معلوم کریں کہ ہم کس قدر“

”خوشحال ہیں اور ہم نے کس قدر ترقی کی۔ وہ دیکھیں گے کہ فلاکت و افلاس“

”کی وہاں ہم لوگ گرفتار ہیں! کیا یہ ترقی ہے کہ پہلے ہلوگ اپنے ملک کا“

”بنا ہوا کپڑا پہنتے تھے بیماری مصنوعات انگلتان تک جاتی تھیں اور ہم“

”میں ہر شخص فارغ البالی و خوش حالی سے زندگی بسر کرتا تھا! کیا ان ہم ہر بات“

”میں غیر ملک کے محتاج ہیں۔ جب ایک شخص اس مسئلہ پر غارت خانہ ڈالتا“

”ہے تو وہ اچھی طرح محسوس کر لیتا ہے کہ یہ سب باتیں غلط ہیں۔“

”اور اس کے بعد ہم میں اتنی قابلیت بھی نہیں رہی کہ ہم اپنی ضروریات حل“

”خود ہت کریں۔ یہاں جس قدر اصحاب موجود ہیں وہ سب انگریزی کپڑے“

”پہنے ہوئے ہیں اور جو کچھ بھی ان کے پاس ہے وہ سب باہر کا ہے۔ اب“

”لے دے کر ہمارے پاس صرف ذرا عبت رہ گئی ہے اور نہایت ذلیل“

”حقیر تجارتیں جن میں نہایت قلیل فائدہ حاصل ہوتا ہے۔ ملازمت اور تجارت“

”کے معاملہ میں ہم لوگ یہاں حصہ فائدہ کے مستحق ہیں پس یہ کیسے ہو سکتا ہے“

”کہ ہم لوگ خوشحال ہیں اور اس پر کس طرح تعجب کیا جاسکتا ہے کہ یہ ملک“

”مفلوک و مفلس کیوں ہے؟“

اسی طرح ۱۹۳۰ء کی کانگریس میں تقریر کرتے ہوئے انہوں نے کہا

”باوجود ان تمام باتوں کے جن کے باعث ہم انگریزوں کا شکریہ ادا کرتے ہیں۔“



”مجبور ہیں اصرار و جودان تمام احسانات کے جسے ہر سے ہم سرگراں ہیں“  
 ”میک بات نہایت افسوسناک اور شرمناک ہے اور اسکی ہمیشہ ہمیں شکایت“  
 ”نئی نئی ہمارے عزیمت و فداکرت ایسی جا ہے جسکے باعث ہماری ترقی کی شاہد“  
 ”پاکستان تنگ ہو رہی ہے اور ہم کسی طرح پہنچنے نہیں پاتے۔ عوام کے درمیان ہمارے“  
 ”اور اپنے روزانہ کے مشاہدات دیکھ کر یہ ہم اچھی طرح معلوم کر لیتے ہیں کہ عوام“  
 ”کی حالت بالکل ردی اور قابل رحم ہے اور موجودہ طرز حکومت بالکل صلاح“  
 ”طلب۔“

”مختصرات اگر پچھلے پندرہ سال کے وہ تمام ریز ویشن منظر غور دیکھیں“  
 ”جس مسئلہ پر کانگریس میں منظور کئے گئے تھے تو اب اچھی طرح معلوم کر لینگے“  
 ”کہ ہم نے کس قدر استقلال اور ادب سے حکومت کی توجہ بار بار اپنے مصیبت“  
 ”زود ماحد قابل رحم حالت پر غصہ کرائی۔ مگر کوئی نتیجہ حاصل نہ ہوا۔ ہم اس سے“  
 ”بھٹ کر ناغہ قبول سمجھتے ہیں کہ برٹش گورنمنٹ کی سلطنت سے پہلے ہماری“  
 ”کیا حالت تھی اور نہ ہمیں یہ بیان کرنے کی ضرورت ہے کہ ہندوستانی“  
 ”تاریخ میں کبھی پہلے بھی یہی سلسلہ حالت میں تھا؟ بلکہ غرض طلب مسئلہ یہ ہے کہ“  
 ”کیا ہمیں اس حکومت کے ماتحت رہ کر اور اس سول سروس کے محکوم بن کر“  
 ”بھی اس حالت میں رہنا چاہیے جو دنیا میں سب سے قابل طبعہ مانا جاتا ہے؟“  
 ”یہ تمام خیالات ان ملک کی نظروں میں جس قدر وسیع اور قابل عزت ہونے چاہئیں“  
 ”وہ ظاہر ہے کیا کوئی شخص اس حقیقت سے انکار کر سکتا ہے کہ ہندوستان کا سب سے“  
 ”بڑا مالدار شخص امریکہ اور یورپ کے ایک معمولی سے تاجر کی حیثیت رکھتا ہے؟ اور جو کہ“  
 ”ترقی کے جہد رائے و وسائل ہندوستان کو نصیب ہیں خوشحالی و دولت مندی کے جن“  
 ”آلات کا ہندوستان مالک ہے، اور دولت کے جن پوشیدہ اور محنت طلب ذرائع“



ہندوستان قابض ہے وہ دنیا کی تمام دولت مند اور ترقی یافتہ قوموں میں سے ایک کو  
 بھی نصیب نہیں۔ اگر کوئی شخص میرے اس دعوے کو انکار کر سکتا ہے تو یقیناً اس میں  
 یہ بھی قسمت ہے کہ وہ سمجھنے کی روشنی اور پانی کی مالیت سے انکار کر دے کو ملے جو  
 موجودہ تمدن کے لئے ضروری اور لازمی ہے ہندوستان میں کافی مقدار میں موجود  
 ہے اور یقیناً اگر کوشش کی جائے تو بندھیا چال کی گھاٹیوں اور درجن کی وادیوں میں  
 سے باقراط نکل سکتا ہے۔ روٹی جو کپڑے کی اصل ہے اور جو تجارت میں ایک بڑا  
 حصہ لیتی ہے ہندوستان میں کئی لاکھ دن پیدا ہوتی ہے مگر ہندوستان سے اب  
 یہ قابلیت چھین گئی ہے کہ وہ اپنی روٹی کو خود کپڑے کی صورت میں منتقل کرے اور اسے  
 مجبور غیروں کے ہاتھ نہایت ارزاں فروخت کر کے اسے نہایت گراں خریدنا پڑتا  
 ہے۔ اونا جو کوٹکے کے بعد تمدن کے لوازم میں دوسرے درجہ پر ہے ہندوستان  
 میں کثرت ہے۔ لیکن انجنس کہ وہ بھی ہم سے چھین جاتا ہے اسے کمانے اور اٹھانے  
 کی قابلیت ہم میں نہیں رہی۔ اور ہمیں برہمن کو دیدنا پڑتا ہے اور وہاں سے پیر ملوں  
 وغیرہ کے پیچھے ڈھل کر یہاں آتے ہیں اور ہمارے ہی مال کو دوسرے کوڑیوں کے  
 دام لیکر اور اپنی محنت صرف کر کے اشرافیوں کے دام میں دیدیتے ہیں۔ سب سے  
 زیادہ جس چیز کی ضرورت ہے اور جس سے یہ تمام ضروریات تمدن ہیا کی جاسکتی  
 ہیں وہ محنت جفا کشی ہے۔ اور ہمیں بھی اگر انصاف سے دیکھا جائے تو ہندوستانی  
 اہل یورپ سے بڑے ہوسے ہیں جو محنت ایک ہندوستانی دھوبی کو ملے جاتا ہے  
 میں کپڑے دھونے کے لئے صرف کرتا ہے جو محنت ایک ٹوکرے دھونے والا مزدور  
 بار بار سر پر پتھر توں اور مٹی کی ٹوکیاں لیکر پتھر پر پڑھنے اور اترنے میں صرف کرتا ہے  
 اگر ایک یورپین اسکا دسواں حصہ بھی کرے تو ہم اپنا شکوہ غربت و افلاس چھوڑ  
 پر طیار ہیں۔



میں جب ہمارے پاس تمام مائل ترقی بھی افراط سے موجود ہیں ہم جفاکشی میں بھی اہل یورپ سے زیادہ ہیں پھر کیا وجہ ہے کہ ہم ترقی نہیں کر سکتے؟ اسکی جو علت حقیقی ہے وہ بہت بھلے طور پر یوں بیان کی جاسکتی ہے کہ ہماری محنتیں اور ہماری دماغی قوتیں ایک غلط راستہ پر صرف ہو رہی ہیں۔ ہماری جو پانی تعلیم تھی وہ تیس ان تمام اشیاء کے استعمال سکھاتی تھی جو قدرت نے ہمیں ہمارے ملک میں مہیا کر دی ہیں لیکن ہمیں اس تعلیم سے مخوفت کہنے لگی تھی۔ ترقی تعلیم کے مفید ہونے پر کلیتہً اعتراف کرتے ہیں۔ اور ہم کبھی اس جدید تعلیم کو ناقص نہیں ٹھہراتے جو یورپ نے اختیار کی ہے لیکن ہمیں شکایت تو اس بات کی ہے کہ ہمیں اس اعلیٰ جوہر تعلیم کی تو ہوا بھی نہیں دیکھی جس کی بدولت آج یورپ ہمارے ملک کی پیداوار کو ضروریات تمدن کی صورت میں منتقل کر کے ہمیں دیتا ہے اور ہم خود اپنی چیزوں کو اپنے استعمال کے قابل بنانے سے عاجز ہیں۔ پرانی تعلیم کا یہ اثر تھا کہ ہماری مصنوعات سے آج ترقی یافتہ یورپ حیران و متعجب ہے۔ ڈھاکہ کی چکن اور دکن کا شیشہ ہندوستان کی پٹائی صنعتوں کی یادگار ہیں۔ خصوصاً فن ہماری میں ہندوستان کی جو ترقی تھی اور ہندوستان کی جو پرانی عمارتیں اب تک موجود ہیں ان کی نظیر باوجود اس قدر ترقی کے اہل یورپ نہ دے سکے لیکن آج اسی ہندوستان کے باشندے اور انہیں اسلاف کے اخلاف جدید تعلیم کے ناقص طور پر مسلط ہو جانے کے باعث باہل جاہل اور غیروہن کے محتاج بن گئے ہیں اب دنیا کی اس قدر بڑی کس قدر جفاکشی اور پردماغ آبادی محض ذاتی مفاد کی بدولت جاہل ہے اور کوئی کام نہیں کر سکتی۔ کیا یہ ہمدردانِ عالم اور یہی خواہانِ بنی نوع انسان کے لیے فسوسناک اور شرمناک امر نہیں؟

اس مسئلہ پر سٹراٹویرا کا خیال ہے جو انہوں نے ۱۹۰۹ء کی کانگریس میں ظاہر کیا تھا۔  
 ”ہم کہتے ہیں کہ حکومت کو دینی صنعت کو ترقی دینی چاہیے ایک وہ وقت تھا“



”کہ اسی شہر لکھنؤ میں نہایت کثرت سے ایسی صنعت و حرفت کے کارخانے  
موجود تھے اور ہر معمولی مزدور بھی اس قدر معقول آمدنی کا مالک تھا جس سے  
”وہ نہایت آرام اور خوشحالی سے بسر کرتا تھا۔ لیکن بد قسمتی سے اگر آج ہم اسی شہر  
لکھنؤ میں آکر یہاں کے باشندوں سے کیفیت حال دریافت کرتے ہیں تو“  
معلوم ہوتا ہے کہ انگریزی اور غیر ملکی کارخانوں نے ہندوستانی صنعت“  
”کو بالکل برباد کر دی ہے۔“

”حضرات! ہم کوئی الزام حکومت پر نہیں لگاتے بلکہ ہم تو اس درخواست  
”کرتے ہیں کہ وہ عام طور پر ہندوستان میں صنعت و حرفت کی تعلیم پیش  
”اور ہندوستان کو اپنی ضروریات خود پوری کرنا سکھائے تاکہ کروڑوں روپے  
”جو یہاں سے باہر چلا جاتا ہے وہ یہیں رہے۔ ہم یہ اچھی طرح محسوس کرتے ہیں  
”مگر اگر حکومت ہمارے تمام ان مطالبات کو پورا کر دے جو سرکاری ملازمت  
”کے متعلق ہیں تب بھی ہم وہ ترقی نہیں کر سکتے جو ہم اپنی صنعت و حرفت کے  
”جاری ہو جانے سے کر سکیں گے۔ ہمارا اگر کوئی سب سے بڑا مطلب ہے ہو سکتا ہو  
”تو وہ یہی ہونا چاہیے کہ ہمیں اپنی ضروریات خود پوری کرنے کی قابلیت  
”بخشی جائے۔ انگلستان میں جبکہ اس مسئلہ پر غور کیا جاتا ہے اور جرمنی و  
”جاپان میں جتنا وقت اس خیال کو ٹلی صورت میں لائیکے لیے صرف کیا  
”جاتا ہے اگر اس کا ایک عشر عشر بھی ہندوستان کا سول سرور طبقہ  
”یہاں۔ گورنر یا اسکے لیے صرف کرے تو ہندوستان موجودہ حالت سے  
”بہت بہتر حالت میں پہنچ سکتا ہے۔“

اسی طرح موجودہ گئی گذری حالت میں بھی جو صنعت یہاں ہوتی ہے اس کی نائنٹھ  
صناعوں کی حوصلہ افزائی کے پنڈت آلوی بہت مؤید ہیں چنانچہ اس کے متعلق انکی

اسے یہ ہے۔

”نمائش سے ہم یہ معلوم کر سکیں گے کہ ہمارے پاس ختم ہشیا کیا کیا موجود“  
 ”ہیں کون کونسی اشیا ہم باہر بھیجتے ہیں اور ہم کس طرح اپنی تجارت کو ترقی دیتے ہیں“  
 ”اسے قائمہ پہنچا سکتے ہیں۔ اور نئے اصول سے تجارت کو کس طرح ترقی دیتی ہے“  
 ”ہمے نمائش میں سب سے اچھے اور چھپیاں وغیرہ یورپ میں کس طرح جانی“  
 ”جانی ہیں اور اس سے کس قدر فوائد اور بہوتیں حاصل ہوتی ہیں اور ہندوستان“  
 ”کے مختلف صوبوں میں کس کس قسم کے آلات استعمال ہوتے ہیں اور کون“  
 ”کونسی کلیں رائج ہوئی ہیں جتنی کی نمائش کا ہوں کا بھی یہ مقصود ہے کہ ترقی“  
 ”یافتہ تھکوں کا استعمال کوام کو بتایا جائے۔ گھر میں مثلاً وہ کتابوں سے انکی“  
 ”سمالت معلوم کر سکتے ہیں لیکن جب تک علی طور پر انکا استعمال اکتونہ بتایا“  
 ”جائیگا اسوقت تک ان تھکوں کا محض نام کسی طرح مفید نہیں ہو سکتا۔ یا یہ“  
 ”اور امریکی میں کاشتکار زمین کے لیے ہر ایک سے کہ وہ حاصل کر سکتے ہیں“  
 ”مگر یہاں فضائت کا بھی مفید اور قابل طریقہ سے استعمال نہیں آتا ہے“  
 ”باقاعدہ سائنٹیفک ایکزمینیشن (علمی نمائش) کے ذریعہ یہ تمام باتیں سمجھنا“  
 ”ہم کو سکھائی جاسکتی ہیں۔ نمائش علی طور پر عوام کو یہ بتائے گی کہ وہ کس طرح غیر“  
 ”کسی سخت مشقت کے چیزیں اچھی اور کارآمد بنا سکتے ہیں اور اس کے لیے“  
 ”ضرورت سے موجود ہر ممکنہ ذریعہ آلات ہر کے اچھے ماہروں کی جو خود اس“  
 ”میں کامل مہارت رکھتے ہوں۔“

اسی طرح انکے پیش بنیا خیالات و اراحوں کی مشکلات اور ہندوستان کے داخلی  
 اور عالمی قحط کے متعلق حسب ذیل ہیں۔

”ہندوستان کی رعایا اکثر زراعت پر مشتبہ۔ لیکن جو اس کی مشکلات ہیں انکی“



”وجہ سے یہ ملک ہمیشہ قحط زدہ رہتا ہے۔ ان تمام مشکلات میں سے ایک“  
 ”بڑی مشکل یہ ہے جیسا کہ میرے لایق دوست سریند ناتھ نہر جی نے بھی“  
 ”کہا کہ بنگال جسکو مستقل بندوبست نصیب ہو وہ قحط کی مصیبت پر نجات“  
 ”اور عوبول کے محفوظ ہو۔ اس تعلیم یافتہ کا جس نے اس مسئلہ پر غور کیا ہے،“  
 ”یہ خیال ہے کہ اٹکان کے متعلق ایک میاں مقرر کر دینا ضروری ہے۔ ورنہ ہم“  
 ”لوگوں کا ہی یہ خیال نہیں بلکہ حکام کا ایک زبردست طبقہ بھی ہمارا اس خیال“  
 ”میں عید ہے۔ میں یہاں ان اعلان کو بیان نہ کروں گا جو ملک معطل کے وزیر ہند“  
 ”نے ۱۳۳۰ء ۱۳۳۱ء ۱۳۳۲ء ۱۳۳۳ء میں مستقل بندوبست کے متعلق“  
 ”لکھا تھا۔“

حقیقت اگر بغور غور دیکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ اس جنگ کے زمانہ میں ہندوستان کو  
 جس قدر مالی و ذراعتی نقصانات ہوئے ہیں۔ اور غنہ گرائی کی وجہ سے ہندوستانیوں  
 کی مصائب جس قدر سخت ناقابل برداشت ہو گئی ہیں وہاں اسے ایک بہت بڑا فائدہ  
 بھی ہوا ہے اور میں کہوں گا کہ جنگ یورپ ایک حیثیت سے ہندوستان کے لئے  
 رحمت الہی ثابت ہوئی ہے۔ غالباً کچھ لوگ میرے اس دعوے پر ہنسنے اور تعجب  
 کرینگے مگر میرے پاس اس ادعا کے کافی دلائل موجود ہیں۔ اس جنگ سے پہلے  
 ہندوستان اپنی تمام ضروریات میں جس قدر یورپ کا محتاج تھا وہ ظاہر ہے جتنی اور  
 انٹیمینڈ کی مضبوط اور خوشنام مصنوعات کے آگے کوئی شخص سوویتھی مال کی قدر نہ  
 نہ کرتا تھا ہر شخص یورپین مال کو خریدتا اور اپنے ملک کی ترقی کی شاہراہ کو تھپروں انگلیں  
 دیواروں سے مسدود کرتا تھا۔ لیکن جنگ کے زمانہ میں اور خصوصاً آخری ۲ سالوں میں  
 ہندوستان کو مجبوراً ویسی مال خریدنا پڑا اور کچھ تو یورپین مال کی گرائی اور کچھ اس کی  
 کیابانی کی وجہ سے ہندوستانی صنعت کو نسبتاً ترقی حاصل ہوئی۔ جنگ سے تھوڑے

ہی زمانہ قبل جرمین تاجروں نے ہندوستانی تجارت کو باطل اپنی ملک کر لیا تھا خصوصاً  
موسیقی کے آلات اور رنگ وغیرہ اشیاء باطل جرمین سے آتے تھے اور انگلینڈ کو کوئی  
پوچھتا ملک نہ تھا۔ اور صرف آلات موسیقی و رنگ بلکہ دیگر اشیاء بھی زیادہ تر جرمین سے  
آتی تھیں۔ اور جب انگلینڈ کے مال تک پر جرمین مصنوعات کو ترجیح دینا ہی تھی تو ہندوستان  
غریب کا تو حساب ہی کیا تھا۔ یہاں ہم ان اشیاء کی تعداد بتلاتے ہیں جو جنگ سے ایک  
سال قبل جرمین سے ہندوستان آئیں۔

سونے کا کپڑا - - - - - ایک کروڑ تیس لاکھ مارک

رنگ وغیرہ - - - - - ایک کروڑ چالیس لاکھ مارک

لوہے اور فولاد کی مستحلات - - - - - ایک کروڑ نو لاکھ ستر ہزار مارک

ریل اور اس کے انجنس اشیاء - - - - - ۲ کروڑ مارک

ادنی کپڑا - - - - - ایک کروڑ بیس لاکھ

ان اعداد و شمار سے ظاہر ہو سکتا ہے کہ جرمین کا رخانہ داروں نے جس طرح ہندوستان  
کو لٹا ہے اور اس کی صنعتی و مالی ترقی کے جسم خفیف کو جس قدر مجروح کیا وہ کس قدر  
افسوسناک اور دل آزار ہے اس کی بڑی وجہ تو وہی ہے جسے میں پہلے بیان کر چکا  
ہوں یعنی ہماری تعلیمی خرابی اور دوسری وجہ بھی اسی کا ایک جزو ہے یعنی ہماری تعلیمی خرابی  
ہمیں اصل مسئلہ پر غور نہیں کرنے دیتی اور ہم خود چکر اراد میں مضبوط مال دیکھ کر اپنی آن  
جوئیں کو چھوڑ دیتے ہیں اور غیروں کے پلاؤ اور زردہ کو بے غیرتی سے کھانے لگتے  
ہیں۔ یہ بات ہمارے لیے ہی مضر نہیں بلکہ ہماری حکومت کے لیے بھی مضر ہے اس وجہ  
سے کہ جس طرح برطانیہ عظمیٰ نے اپنی تجارتی ترقی کی وجہ سے ہندوستان کو اپنے  
زیر نگین کر لیا اسی طرح اگر کوئی اور قوم ہندوستان کی تجارت پر حاوی ہو جائے اور  
اس کی مالک بن جائے تو بہت ممکن ہے کہ یہی واقعہ اس کے بھی حسب حال ہو جائے



اس سے ہندوستان کو اور برطانیہ عظمیٰ کو جس قدر نقصان پہنچے گا وہ ظاہر ہے۔  
 برطانیہ عظمیٰ سے بہتر گورنمنٹ اقوام یورپ میں سے تو ہمیں ملنی مشکل ہے اور اسی  
 طرح برطانیہ کو بھی ہندوستان جیسا زرخیز و ذوقدار ملک ملنا محال۔ پھر کیا وجہ ہے  
 کہ ہندوستانی صنعت کو ترقی نہیں دیکھا؟ اور غیر اقوام کو موقع دیا جاتا ہے کہ وہ  
 ہندوستان میں تجارت کریں۔ دریاں حالیکہ برطانیہ عظمیٰ کو یہ اچھی طرح معلوم ہے کہ  
 ہندوستان پر تمام ممالک متحدہ کی نگاہیں بہت طبع الود پر رہتی ہیں۔

پینڈت مدن موہن مالوی جہاں صنعت و حرفت کی اشاعت اور فن زراعت  
 کی تعلیم کے سرگرم حامی ہیں وہاں وہ مذہبی اور سیاسی تعلیم... کو اشاعت کے بھی  
 بہت موید ہیں۔ اور وہ چاہتے ہیں کہ ہندوستانی اگر بہترین صنعت اور وجود  
 ثبات و ادوات کے استعمال سے اپنی طرح واقف ہوں تو اس بات کی بھی  
 ضرورت ہے کہ وہ اپنے مذہب کو بچائیں اور فن حکومت سے واقفیت حاصل  
 کریں۔ اسوجہ سے کہ فن حکومت ایسا فن نہیں کہ ہندوستانی اس سے واقف  
 ہیں۔ اور اپنے ملکی و وطنی حقوق سے محض اسوجہ سے محروم رکھے جائیں کہ یہ ہیں  
 اس قدر قابلیت نہیں کہ اپنے معاملات کو خود سمجھیں۔ اسی طرح ہم میں ضرورت اس  
 بات کی ہے کہ ہم سائنس اور علوم رائج سے پوری پوری واقفیت بہم پہنچائیں اور  
 پرہیز و جہالت میں نہ رہیں چنانچہ اس موضوع پر انہوں نے سن ۱۹۰۷ء کی کانگریس  
 میں تھنک میں تقریر کرتے ہوئے کہا کہ

”وہ زمانہ گزر گیا جبکہ یہ کہا جاسکتا تھا کہ اشاعت تعلیم کا فرض عاید پر عائد“  
 ”ہوتا ہے۔ اور اسی کو تعلیمی کام اپنے ذمہ لینا چاہئے۔ مگر اب حقیقت“  
 ”یہ سورج کی روشنی کی طرح ظاہر و روشن ہو گئی ہے کہ کوئی حکومت“  
 ”جب تک اپنی رعایا کو اعلیٰ تعلیم نہ دے گی اسوقت تک وہ ہرگز کامیاب“

"نہیں ہو سکتی۔ یورپ کی تمام مہذب سلطنتیں اپنی رعایا کو خود اعلیٰ تعلیم دیتی"  
 "ہیں۔ حتیٰ کہ انگلینڈ نے بھی اپنے نوجوانوں کو اعلیٰ تعلیم دینے کا فرض محسوس"  
 "کر لیا ہے۔ چنانچہ سر جان گورسٹ نے صنعت و حرفت کی اشاعت کے"  
 "مستحق ترقیہ کرتے ہوئے کہا کہ "جو قوم قدرت کے پوشیدہ خزانوں اور"  
 "زمین کی قیمتی اور کارآمد پیداوار سے مستفید ہونا چاہتی ہے اس کا فرض ہے"  
 "کہ وہ اپنے نوجوانوں کو سائنس کی تعلیم دے اور ان میں صنعت و حرفت"  
 "کی اشاعت کرے۔ اس معاملہ میں جرمنی سب سے پیش پیش ہے اور"  
 "اس نے اس راستہ میں انگلستان کو شکست دیدی ہے۔ اس نے اپنے"  
 "ملک میں ایسی درسگاہیں اور ایسے عظیم الشان محکمے تیار کرائے ہیں جہاں"  
 "سائنس کی نہایت اعلیٰ تعلیم دی جاتی ہے۔ وہ نوجوانوں کے موجد اور کارآمد"  
 "وہ غنیمت کے کام لیا جاتا ہے۔ یہی راستہ جاپان نے بھی اختیار کیا جو اسی پر"  
 "ابن جانے علم نباتات و معدنیات کی بڑی بڑی درسگاہیں قائم کی ہیں۔"  
 "اور وہ ان علوم کے بڑے بڑے پروفیسرز جرمنی سے بلائے گئے ہیں"  
 "تاکہ وہ انہیں ترقی کرنے کے علمی وسائل و شواہد پر قابض کرادیں۔ مگر"  
 "ایک ہم راہل ہند ہیں کہ باوجودیکہ ۳۰ کروڑ کی عظیم الشان آبادی کے"  
 "ہزاروں مفید اور کارآمد اشیاء کے قدرتی طور پر موجود ہونے کے باوجود"  
 "ترقی کی تمام لوازم بہ قدرت حاصل کر نیکے ہم تن پوشی اور شکم پروری"  
 "ہمک میں غیروں کے محتاج ہیں۔ یہ ہیں اچھی طرح معلوم ہے اور اس بات"  
 "سے ہر شخص واقف ہے کہ ہمارے ملک میں عام اشیاء کثرت سے موجود"  
 "ہیں۔ لیکن محض اعلیٰ تعلیم اور تجارتی ترقی کے موجود نہ ہونے کی وجہ سے ہمارے"  
 "معدود اور بیکس ہیں۔ اگر ہمیں اعلیٰ تعلیم دی جائے تو مثلاً ہمارے ملک سے



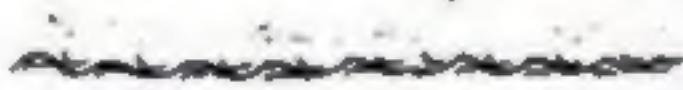
”اس قدر کثیر تعداد میں بڑی نہ جانے جوار زان یہاں سے جاتی ہو اور مالک“  
 ”غیر سے سیکنڈوں اشیا بنکر آتی ہیں اور تم نہیں جانے کہ انکے بننے کے“  
 ”دوران کیا ہیں؟ ان اسباب کے مہیا کیے بغیر میں نہیں سمجھ سکتا اور کوئی“  
 ”وسائل بنی نفس انسانی کے سب سے بڑے دشمن قحط کے رفق کرنے“  
 ”کے لیے بل سکتے ہیں؟“

یہ خیالات معلوم کرنے کے بعد کیا کوئی اس بات پر تعجب کر سکتا ہے کہ آج سے  
 ۲۵ سال پہلے پنڈت مالوی کے دماغ میں ہندو یونیورسٹی کا خیال آیا تھا۔ ہندو  
 یونیورسٹی بنی اور اس طرح بنی کہ ہمارے فلسفہ کثرت و قلت کے مابین دیکھتے رہ  
 گئے اس کے مؤید اور اس کے محرک پنڈت مالوی اور انہیں جیسے اولوالعزم حضرات  
 تھے۔ اس کے معاون انریبل منشی، ادھولال جیسے ذی ہمت لوگ تھے اور محض  
 یہی شخصیتیں تھیں جن کی بدولت ہماری ہموٹن قوم ایک قومی یونیورسٹی کی مالک ہے  
 اور اپنے ایک قدرتی حق سے مستح ہو گئی ہے خواہ وہ تہمت کلیتہ ہو یا نہ ہو۔ تجویز نہایت  
 وسیع پیمانہ پر کی گئی اور اس کے پہلے پرنسپل پروفیسر میکسولر تھے۔ یونیورسٹی  
 کے متعلق ابتدائی عملی تجویز سنہ ۱۹۰۱ء میں شروع ہوئی، اور بتدریج اس کے ایک جلسہ میں  
 پیش کی گئی۔ یہ وہ زمانہ تھا جبکہ سودیشی تحریک نہایت زور پر تھی۔ بنگال میں ایک  
 سخت بائیکاٹ کی صورت پیش آنے والی تھی۔ الہ آباد کا نیم سرکاری اخبار پاتوچیر  
 ہندو یونیورسٹی کو بھی سودیشی تحریک کا ایک ضمیمہ سمجھے ہوئے تھا اور وہ یونیورسٹی  
 میں ایچی ٹمپسن کی آگیاں بھڑکتی ہوئی محسوس کر رہا تھا۔ چنانچہ اس نے اپنے اڈیٹوریل  
 کالموں میں یونیورسٹی کے خطرناک مسئلہ کو خوب واضح کیا اور اس کے بانیوں کو  
 حکومت کی بیچ و بینسیاد کمزور کرنے والوں میں شمار کیا۔ آخر مجبوراً مالوی جی کو اس  
 الہ آباد کی تیز و طرار زبان کا ایک دندان شکن جواب دینا پڑا اور انہوں نے یونیورسٹی

کی حقیقت اور اس کی ضرورت وغیرہ تمام باتوں کو وضاحت کے ساتھ پہلک میں پیش کر کے بتا دیا کہ ایٹکوانڈین دماغ کس قدر لیئر سے مشابہ ہیں۔

ہندو یونیورسٹی کی تعلیمی تجاویز کو ابتدائے گورنمنٹ نے منظور کر لیا۔ لیکن یہ وہی تعلیم کے متعلق اس میں جو کچھ حصہ تھا اس پر اعتراض کیا اور کہا گیا کہ ایک عیسائی سلطنت کسی غیر مذہب کی اشاعت نہیں کر سکتی۔ لیکن ظاہر ہے کہ یہ کس قدر دل آزار و بے چارہ کر دینے والا جواب ہندوؤں کو دیا گیا۔ اگر کوئی عیسائی سلطنت بذات خود کسی غیر مذہب کی اشاعت نہیں کر سکتی تو کیا وہ یہ بھی اجازت نہیں دیتی کہ جو لوگ کسی مذہب کے پیرو ہیں وہ اس سے واقفیت حاصل کریں اور اپنی مذہبی تعلیم حاصل کریں؟ لیکن اس مسئلہ پر ہم کچھ نہیں کہنا چاہتے اس وجہ سے کہ ہر کان معقول اور مدلل آواز نہیں سنتا۔

سنٹر جینٹ نے اس معاملہ میں ہندوؤں کی اعانت کی اور انہوں نے انگلستان تک انصاف طلب آواز کو پہنچایا۔



پنڈت مدن موہن مالوی کی زندگی کا ایک مختصر سا خاکہ کھینچ کر اب ہم ان کے اخلاق و خصائل سے بحث کرینگے جو ایک شخص کی لائف کا سب سے ضروری اور بہت اہم جزو ہے اگر کوئی شخص دنیا بھر کی استاد حاصل کرے اور اپنی علمی قابلیت کا تمام عالم میں سکھ بھجوا کر اس کا کیرئیر بنادے تو اس سے آلودہ ہو اس کے اخلاق و عادات مذموم و غیر مقبول ہوں تو وہ ہرگز لائق انسان نہیں کہلا سکتا اور نہ اس کا قول و فعل قابل تقلید و ستائش ہو سکتا ہے۔

پنڈت مالوی جہاں بحیثیت ایک ذی علم بزرگ کے بحیثیت ایک ذی وجاہت و اقتدار شخص کے ایک ممتاز اور بلند درجہ پر ہیں اور ان لوگوں کی صفت میں نظر آتے ہیں جنہیں ہندوستان کی کشتی کا ملاح کہا جاسکتا ہے وہاں ان سب باتوں کے علاوہ بھی انہیں چند ایسی باتیں ہیں جو بہت کم لوگوں میں پائی جاتی ہیں۔ اور جن کی ایک



رہتا ہے قوم اور ایک خادم ملک کے لیے بہت سخت ضرورت ہے۔

پنڈت مانوی میں ایک بہت پسندیدہ بات یہ ہے کہ موجودہ محققان راہ باطل کی طرح اپنے مذہب سے برگشتہ نہیں اور وہ اپنے کام کے اوقات میں سے ایک حصہ مذہبی اوقات اٹھا کر نیکوئی کے لیے نکال لیتے ہیں۔ انکی مثال ان لوگوں کی مثال نہیں ہے کہ وہ قوم تمام کرتے ہیں مذہب پر زبان دیدینے اور دینی الحج پر قربان ہو جانے کی دھمکی دیتے ہیں لیکن جس وقت مذہبی عبادت کے متعلق سوال کیا جاتا ہے تو اسکا جواب انکے پاس غلاموشی کے سوا کچھ نہیں ایسے داعیات اور ذلیل کیرکپٹر کے لوگ انہیں متعصب تنگ نظر اور ملکی ترقی کی راہ کو سد و کر نیوالا شخص سمجھتے ہیں لیکن اگر مذہب کی پابندی ہی تعصب و تنگ نظری ہے اور اباد و احباد کے مذہب پر عقیدت رکھنا ملکی ترقی کو سد و کرتا ہے تو خدا را ہے بھی تعصب و ملکی کے بد خواہوں کی فہرست میں شمار کرو میں بھی اس جماعت میں داخل ہونا چاہتا ہوں جو مذہب کے پابند رہنے اور اپنے مذہب کی عزت قائم رکھنے کے حرم میں ملک کی بد خواہ تنگ نظر اور متعصب بھی جاتی ہے۔ ممکن ہے کہ بعض سیاسی مسائل میں کچھ لوگ انکے مخالف ہوں اور اسی مخالفت میں انکو زیادہ غلو ہو گیا ہو۔ مگر میں اس سے بحث نہیں ہمیشہ لوگوں میں ایک دوسرے کی اراد و افکار سے باہم اختلاف ہوتا ہے مگر مذہب کی پابندی اس بات کی علامت نہیں کہ کوئی شخص اگر پابند مذہب ہے تو وہ متعصب بھی ہے۔

اسی طرح انکی تقریر اور انکی آزاد خیالی بھی بہت قابل تعریف ہے۔ وہ تقریر کرتے ہیں اور نہایت جوش کے ساتھ وہ اپنے ضمیر کے مطابق زبان کو حرکت دیتے ہیں اور دلیری کے ساتھ مگر چاہے وہ کیسی ہی زوردار تقریر کرتے ہوں اور چاہے کسی قدر انہیں جوش آگیا ہو مگر انکی تقریر چاہے کسی مختلف فیہ مسئلہ پر ہو مگر کوئی شخص خواہ وہ مخالفت ہو یا موافق یہ نہیں کہہ سکتا کہ وہ شاندار نہیں۔ اسی طرح وہ اپنے خیالات کو آزادی کے



ظاہر کرنے اور اپنے ضمیر کے مطابق بولنے پر جب قدر دلیہ میں اسکا ثبوت انکی زندگی کے بہت سے واقعات سے ہوتا ہے۔ مگر سرائیکل اوڈ وارڈ لفٹنٹ گورنر پنجاب سے پنڈت مالتوی نے جب قدر دلیہ کی اور آزادی سے مقابلہ کیا وہ انکی زندگی کا ایک نہایت اہم واقعہ ہے۔ سرائیکل اوڈ وارڈ نے وائسرائے کی کونسل میں فوجی بھرتی پر تقریر کرتے ہوئے ہوم رولر طبقہ پر سخت ترین حملہ کیا یعنی انہوں نے کہا کہ میری عمر پندرہ سال میں ہوم رول کا خیال زیادہ نہیں ہوا سیلے وہاں سے یہ دولت برطانیہ کو جان بول سے بہت زیادہ مدد دی گئی مگر دیگر صوبوں میں ہوم رولر کی کثرت تو سیلے ہاں باوجود دولت اور کثرت آبادی کے بہت کم مدد دی گئی ہے۔ غرضکہ اسی قسم کے چند حملے انہوں نے اس دلیہ کے ساتھ کیے جنہیں پنڈت مالتوی مسٹر جیتن وغیرہ مسٹر نہ سن سکے۔ چند غیر سرکاری نمبر بہت زیادہ غلوب الغضب ہو گئے اور انہوں نے اپنی دہاں موجودگی کو قومی خود داری کے خلاف سمجھا اور اٹھ کھڑے ہوئے۔ لیکن پنڈت مالتوی نے اوڈ وارڈ صاحب کی سخت مخالفت کی اور انہوں نے ایک ذی اقتدار تازک نے لفٹنٹ گورنر کی نہایت صاف الفاظ میں تردید کرتے ہوئے اپنے دکنیورسین جبال سے مرعوبہ مندریش نہ ہونے دیا۔ اس دن وائسرائے کی کونسل میں صدر نہ تھے۔ دوسرے دن وائسرائے بہادر کونسل میں تشریف لائے اور انہوں نے اس واقعہ پر اظہارِ رائے کیا۔ اور فرمایا کہ مجھے نہیں معلوم تھا کہ یہ طلبہ اس قدر اہم ہو جائیں گے میں چند وجوہ سے شریک نہ ہو سکا۔

پنڈت مالتوی نے اپنے مضامین سے تمام ہندوستان کو آگاہ کر دیا کہ کونسل میں کس طرح ہمارے جذبات و حیات کی پروا نہیں کی جاتی اور بغیر کسی شرم و غیرت کے نہایت جسارت کیساتھ ہم پر دل آزار حملے کیے جاتے ہیں۔ ان مضامین سے تمام ہندوستان میں آگ لگ گئی اور ہر شخص سرائیکل اوڈ وارڈ صاحب کی اس تقریر سے سخت نااں



تھا۔ قیسے اجلاس میں اتنی جی کو بلایا گیا اور چاہا کہ وہ شریک ہوں لیکن انہوں نے صاف گھبرا کر جب تک انٹرنیشنل گورنر صاحب اپنے الفاظ واپس لینے اس وقت تک میں ہرگز کونسل میں شریک ہونے کی ذلت گوارا نہیں کر سکتا۔ آخر مجبوراً اوڈنٹر صاحب نے اپنے الفاظ واپس لیے اور طرح لونی جی کی بدولت کونسل میں ہندوستان کی عزت و شہرت قائم رہی۔

گر پنڈت مدن موہن جہاں بہت آزاد خیال اور اظہارِ مافی الضمیر پر دلیر ہیں وہ طلبہ کو سیاست اور ایجنسی ٹریننگ سے محفوظ رکھنا چاہتے ہیں۔ انکی سائنس یہ ہے کہ طلبہ سیاست سے واقف ضرور ہوں انکے خیالات عقائد کا نشو و نما سیاست اور مذہب کے پانی سے ہو گا۔ اسکے موافق نہیں کہ طلبہ سیاسی معاملات میں عملی حصہ لیں اس معاملہ میں ہم پنڈت مالوی کی پوری تائید کرتے ہیں۔ ہم یہ نہیں کہتے طلبہ اس سے واقف رہیں کہ ہم کیا ہیں اور کہو کیا ہونا چاہیے اور ہم اسکی ضرورت سے منکر ہیں کہ طلبہ کو اپنے زمانہ طالب علمی میں اس قابل ضرور ہونا چاہیے کہ جب وہ اپنی طالبانہ زندگی ختم کریں اسی اُن سے ملکی اور قومی فرائض کو انجام دیں اور اپنے ان حقوق کو حاصل کر سکیں جو جد میں مستول ہو جائیں جسے وہ محروم کر دیئے گئے ہوں۔ لیکن ہم اس خیال کو ہرگز قابل عمل نہیں سمجھتے بلکہ ہم اسے اپنے طالب علم جو اتنی زندگی خراب کر نیوالا خیال سمجھتے ہیں کہ وہ اپنی مدرسہ کی زندگی ہی میں طلبہ حقوق کی سعی کریں اور بغیر تعلیم کی تکمیل کے سیاسی معاملات میں حصہ لیں اسکی یہ ملک کے واسطے نقصان دہ ہے۔ وہ لوگ ملک کو کبھی قائم نہیں پہنچا سکتے جو بغیر اپنی بنیاد و تعلیم کو مستحکم کیے سیاسی معاملات میں حصہ لیتے ہیں۔ اس خیال میں سرنیدونا تھنبرجی ہمارے مخالف ہیں لیکن ہم نہیں سمجھ سکتے کہ نبرجی صاحب کس بنا پر طلبہ کے سیاست میں عملی حصہ لینے کے مؤید ہیں انہیں پنڈت نے مدرسہ میں طلبہ کو ایک بہتر نصیحت کی تھی اور انہیں اسکے نتائج سے آگاہ کیا تھا۔ اسی طرح بنگال کے ایجنسی ٹریننگ کے زمانہ میں انہوں نے بنگالی پر جوش نوجوانوں کو ایک تقریر میں اپنے خیالات سے آگاہ کیا اور بہت مدلل طریق سے اپنے خیالات کو ظاہر کیا

ابوالاعلیٰ مودودی

تھا۔

ذخیرہ کتب:- محمد احمد ترازوی